



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කලුවි ආයත්ස්
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. නො. ස. කාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය කම්මින්තුන් මාලාව

Practice Paper | උගාරක තුළන පත්‍ර

Civic Education

තුරවක් අධ්‍යාත්මක



Question Paper - I, II | තුළන පත්‍ර - I, II (කිංහල මාධ්‍යය)



දුරකථන අධ්‍යාත්මක තුළවර්ධන ගාබාව | ජාතික හානා හා මානව ගාස්තු ගාබාව

Ministry of Education, Sri Lanka | 62 | S | I, II |

62 | S | I, II

Ministry of Education, Sri Lanka

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මේලන මාලාව - 2022 (2023)
කළුවිප් පොතුත් තරාතරප් පත්තිර (සාතාරණ තර)ප් පරීත්සේ- ඇතරව කරුත්තරස්කු තොටර් - 2022 (2023)
G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

பூர்வீகி அவைப்பாய்	I, II	
குடிமை கல்வி	I, II	
Civic Education	I, II	
		பேர் ஒன்றை மூன்று மணித்தியாலம் <i>Three Hours</i>
அமைச்சர் கியலீம் காலை	- மீனித்து 10 டி.	
மேலதிக வாசிப்பு நேரம்	- 10 நிமிடங்கள்	

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

සිලක්ෂිය යතුවේ:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් සූදුසු පිළිතුර තොරාගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන්, ඔබ තොරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, එවා ද පිළිපදින්න.

1. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය යනු සියලු දෙනාට ම අයිතිවාසිකම් හිමිවන පාලන ක්‍රමය සි. මෙම ප්‍රකාශය හා සම්බන්ධ වින්තකයා වන්නේ,

(1) සිලර් ය. (2) ඒවුහම් ලින්කන් ය. (3) ඩේ. ආර්. ලවල් ය. (4) ඇරිස්ටෝටල් ය.

2. භූමිය, ගුම්ය, ප්‍රාග්ධනය, ව්‍යවසාය යන නිෂ්පාදන සාධකවලට කරන ගෙවීම පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.

(1) බදුකුලී, වැටුප්, පොලිය හා ලාභය (2) වැටුප්, පොලිය, බදුකුලී හා ලාභාංග

(3) ලාභාංග, බදුකුලී, පොලිය හා වැටුප් (4) ලාභාංග, වැටුප්, බදුකුලීය හා පොලිය

3. ගැටුම් නිරාකරණයේදී “ඡය - ජය” විසඳුම් ලබා ගැනීමට යොදා ගත හැකි පහසු ම ක්‍රමවේදය වන්නේ,

(1) කේවල් ක්‍රමය සි. (2) සාකච්ඡා ක්‍රමය සි.

(3) සහමන්ත්‍රණය සි. (4) මැදිහත්කරණය සි.

4. බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසියෙකුගේ වගකීමක් වන්නේ,

(1) තමන්ගේ සංස්කෘතිය ඉස්මතු වන සේ කටයුතු කිරීම සි.

(2) විවිධ සංස්කෘතින් මිශ්‍ර වීම වැළැක්වීමට කටයුතු කිරීම සි.

(3) සියලු ම සංස්කෘතින්ට ගරු කරමින් සමාන ව සැලකීම සි.

(4) කිසිද සංස්කෘතියකට ගරු නොකිරීම සි.

5. පුරවැසියාගේ බාහිර හැසිරීම පාලනය කිරීම සඳහා රජය විසින් හෝ අධිකාරී බලය සහිත ආයතනයක් විසින් හෝ පනවන ලද රෙගුලාසි මාලාව වන්නේ,
 (1) නීතිය සි. (2) ආචාර ධරුම සි. (3) රෙගුලාසි වේ. (4) යුක්තිය සි.

6. අන්තර්ජාතික මානව අයිතිවාසිකම් පනතට අයත් වන නීතිමය ලේඛන සංඛ්‍යාව,
 (1) 3කි. (2) 4කි. (3) 5කි. (4) 6කි.

7. වායු දුෂ්ඨය සිදු වන ස්වාහාවික ක්‍රමයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) ගිනි කදු පිපිරීම (2) කරමාන්තගාලා
 (3) ප්‍රවාහන කටයුතු (4) වනාන්තර විනාග කිරීම

8. සාධාරණ හැසිරීම හෝ සාධාරණ සැලකීම නැතහෙත් අපක්ෂපාතී ව ක්‍රියා කිරීම,
 (1) නීතිය සි. (2) යුක්තිය සි.
 (3) සාධාරණත්වය සි. (4) නිර්ණිතකම සි.

9. මිනිස් අවශ්‍යතා භා ව්‍යවමතා සපුරා ගැනීම සඳහා යම්කිසි මිලක් ගෙවා ලබා ගන්නා භාණ්ඩ,
 (1) අන්තර භාණ්ඩ වේ. (2) ආර්ථික භාණ්ඩ වේ.
 (3) ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ වේ. (4) නිෂ්පාදන භාණ්ඩ වේ.

10. යුධමය අරමුණු මත පිහිටුවා ගන්නා ලද කළාපීය සංවිධානයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) ආසියාන් (2) නොවෝ (3) සාරක් (4) බිමස්ටෙක්

11. නීතියේ ආධිපත්‍යය යන්නට වඩාත් ගැළපෙන්නේ මින් කවර පිළිතුර ද?
 (1) සමාජයේ පුහු ස්තර පාලනය කිරීම සි.
 (2) උසස් ආයතනවල ක්‍රියාකාරීත්වය අනුව පාලන කටයුතු කිරීම සි.
 (3) නීතියේ උත්තරිතරහාවයට අනුව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම සි.
 (4) සමාජීය සම්පූද්‍යන්ට අනුව පාලන කටයුතු සිදු කිරීම සි.

12. බ්‍රිතාන්‍යයන් විසින් හඳුන්වා දුන් ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ අතුරෙන් ලාංකිකයන්ට දේශපාලන ක්‍රියාවලින්ට සම්බන්ධ වීමට වැඩි අවස්ථාවක් උදා වූයේ පහත සඳහන් කවර ප්‍රතිසංස්කරණය මගින් ද?
 (1) 1833 - කොල්ඹයක් - කැමරන් (2) 1910 - කෘෂ්‍ය මැකලම
 (3) 1921 - මැනි. (4) 1931 - මොනමෝර

13. පාර්ලිමේන්තු කැබිනට ආණ්ඩුකුමයක දේශපාලන විධායකය වන්නේ,
 (1) ජනාධිපතිවරයා ඇතුළ කැබිනට මණ්ඩලය සි.
 (2) කජානායකවරයා ඇතුළ ආණ්ඩු පක්ෂ මන්ත්‍රී කණ්ඩායම සි.
 (3) අගමැතිවරයා ඇතුළ අමාත්‍ය මණ්ඩලය සි.
 (4) ජනාධිපතිවරයා භා අග්‍රාමාත්‍යවරයා සි.

14. එක්සත් ජාතීන්ගේ ලමා අයිතිවාසිකම පිළිබඳ සම්මුතියට අනුව ප්‍රමාද ලෙස සැලකෙන වයස් සිමාව කුමක් ද?

(1) අවුරුදු 03ව අවු
 (2) අවුරුදු 05ව අවු
 (3) අවුරුදු 12ව අවු
 (4) අවුරුදු 18ව අවු

15. රටක යහපාලනය බිඳවැවීමට හේතුවක් නොවන්නේ,

(1) නිලධාරීවාදය යි.
 (2) අල්ලස භා දුෂ්ණ ඉහළ යැම යි.
 (3) රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණය නොවීම යි.
 (4) රාජ්‍ය පාලකයින් වගකීමෙන් තොර වීම යි.

16. පරිසරය සම්බන්ධයෙන් පූරුෂීයෙකු සතු යුතුකමක් වන්නේ,

(1) පරිභෝජන අවශ්‍යතා සඳහා බාධාවකින් තොරව සම්පත් භාවිත කිරීම යි.
 (2) තම අභිමතය පරිදි සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ගැනීම යි.
 (3) පරිසර සම්පත් අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීම යි.
 (4) සිය අවශ්‍යතා භා ව්‍යවමනා වැඩි කර ගැනීම යි.

17. සංවර්ධනය මැනීමේ පරමාර්ථයක් නොවන්නේ,

(1) ගැටලු අවබෝධ කර ගැනීම ය.
 (2) ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති සකස් කර ගැනීම ය.
 (3) රටවල් සමඟ සන්සන්දනය කිරීම ය.
 (4) ගැටලු සහභා ගැනීම ය.

18. එක්සත් ජාතීන්ගේ ආරක්ෂක මණ්ඩලය තුළ සිටින ස්ථාවර සාමාජිකයින් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

(1) ඉත්ස්‍යාච, ජපානය, ප්‍රංශය
 (2) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය, මූත්‍රානාය, විනය
 (3) ප්‍රංශය, ජපානය, ජර්මනිය
 (4) රුසියාච, ජර්මනිය, ප්‍රංශය

19. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් සාර්ථක වීමට අවශ්‍ය සාධකයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

(1) අපරාධ ක්‍රියා බහුල වීම
 (2) මැතිවරණ ප්‍රවෘත්ත ක්‍රියා
 (3) ආගම භා රාජ්‍ය බැඳී පැවතීම
 (4) නිදහස් ජනමාධ්‍ය පැවතීම

20. කියාත්මක කරන ආකාරය අනුව නීතිය බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක මොනවාද?

(1) සිවිල් නීතිය භා අපරාධ නීතිය
 (2) මූලික නීතිය භා සිවිල් නීතිය
 (3) දේශීය නීතිය භා අපරාධ නීතිය
 (4) දේශීය නීතිය භා අන්තරජාතික නීතිය

21. 1947 සේල්බරි ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ පිහිට වූ 'ව්‍යවස්ථාදායකය' මින් කුමක් ද?

(1) ව්‍යවස්ථාදායක සභාව
 (2) දේශීය මාණ්ඩලික පාර්ලිමේන්තුව
 (3) රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව
 (4) ජාතික රාජ්‍ය සභාව

22. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක් වීම කෙරෙහි බලපෑ සාධකයකි, සංක්‍රමණ. මේ සඳහා නිදසුනකි.

(1) විජය ඇතුළු පිරිස පැමිණීම
 (2) කාලීං මාස ආක්‍රමණය
 (3) දුව්ච ගුම්කයින් ගෙන්වීම
 (4) අරාබි ජාතීන්ගේ පැමිණීම

23. ද්වී පක්ෂ කුමය පවතින රටවල් දෙකක් නිවැරදි ව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ඉන්දියාව හා ශ්‍රී ලංකාව (2) උතුරු කොරියාව හා ශ්‍රී ලංකාව

(3) උතුරු කොරියාව හා වීනය (4) ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය හා ව්‍යුතානාය

24. ජාත්‍යන්තර වෙළඳාම තුළ හාවත කරන ප්‍රධාන මූදල් වර්ග ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ඇමරිකානු බොලර්, ඉන්දියානු රුපියල්, ජපන් යෙන් (2) ව්‍යුතානාය ස්ටරලිං පවුම්, ප්‍රංශ ගුණ්ක්, යුරෝ

(3) ඇමරිකානු බොලර්, ව්‍යුතානාය ස්ටරලිං පවුම්, ජපන් යෙන් (4) සිංගපේපුරු බොලර්, ඉන්දියානු රුපියල්, ශ්‍රී ලංකා රුපියල්

25. රාජ්‍යය සතු ස්වාධීපති බලය බෙදා හැර ඇති ආකාරය අනුව රාජ්‍යයන්ගේ ප්‍රධාන ස්ටරිප දෙකක් පවතී. අදාළ පිළිතුර තෝරන්න.

(1) ජනාධිපති හා පාරිලිමේන්තු (2) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී හා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී නොවන

(3) ඒකීය හා සන්ධිය (4) ඒකීය හා ඒකීය මධ්‍යගත

26. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක වීමෙන්,

(1) ආගමික ගැටුම වර්ධනය වේ. (2) ජන වර්ග අතර විශ්වාසය තහවුරු වේ.

(3) දේශපාලන ප්‍රශ්න පැන තැගේ. (4) සංවර්ධනය අඩාල වේ.

27. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ඉහළ ම අධිකරණය කුමක් ද?

(1) ශේෂ්‍යාධිකරණය (2) දිසා අධිකරණය

(3) අභියාචනාධිකරණය (4) රාජාධිකරණය

28. ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා පළාත් සහාව අතර සම්බන්ධිකරණ කටයුතු සිදු කරනු ලබන ජනාධිපතිවරයාගේ නියෝජිතයා වන්නේ,

(1) ආණ්ඩුකාරවරයා ය. (2) ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයා ය.

(3) නගරාධිපතිවරයා ය. (4) ඔම්බුඩ්මන්වරයා ය.

29. බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්මට බාධාකාරී වන කාරණයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?

(1) අනාය සියලු සංස්කෘතින්ට ඉතා භෞදිත් ගරු කිරීම (2) ජාති, ආගම් හා සියලු හේද නොසැලකා කටයුතු කිරීම

(3) අනාය ජාතීන්ගේ හාඡා පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම (4) අනාය සංස්කෘතින්ට වඩා තම සංස්කෘතිය උසස් කොට සැලකීම

30. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවට අනුව ජන්ද කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කිරීම සිදු කරනු ලබන්නේ,

(1) මානව හිමිකම කොමිෂන් සහාව යි. (2) සීමා නිර්ණය කොමිෂන් සහාව යි.

(3) අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සහාව යි. (4) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සහාව යි.

38. සිංහී සම්මුතිය (CEDAW) සම්මත කරන ලද්දේ කුමක් සඳහා ද?

(1) ආදිවාසීන් සුරක්මට ය. (2) ආබාධිත පුද්ගලයන් සඳහා ය.
 (3) කාන්තා අයිතිවාසිකම් සුරක්මට ය. (4) ලමා ආරක්ෂණය සඳහා ය.

❖ පහත සඳහන් සිදුවීම් පදනම් කර ගෙන, 39 සහ 40 යන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A. ක්‍ර.ව. 1215 - බ්‍රිතාන්‍ය මැග්නා කාර්ටා ගිවිසුම
 B. ක්‍ර.ව. 1776 - ඇමරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය
 C. ක්‍ර.ව. 1789 - පුරවැසියන් පිළිබඳ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය
 D. ක්‍ර.ව. 1914 - පළමු ලෝක සංග්‍රාමය
 E. ක්‍ර.ව. 1939 - දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය
 F. ක්‍ර.ව. 1945 - හිරෝෂ්මා නගරයට බේම්බ හෙළුම
 G. ක්‍ර.ව. 1948 - මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනය
 H. ක්‍ර.ව. 2012 - රුවන්බාවේ ගෝල්ක ගැටුම වර්ධනය වීම

39. මානව අයිතිවාසිකම් බිජිපුලු ලෙස කඩවුණු අවස්ථා පමණක් දක්වා ඇති කාණ්ඩය තෝරන්න.

(1) ABDG (2) BEGH (3) DEFH (4) DEGH

40. මානව අයිතිවාසිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් එතිහාසික සිදුවීම් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.

(1) ABCG (2) BCDE (3) DEGH (4) EFGH

61 | S | I, II

අ. පො. ස. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - උපකාරක සම්මේලන මාලාව - 2022 (2023)
 කළඹිප පොතුත් තරාතරප පත්තිර (සාතාරණ තර)ප පරෝත්සේ- ඇතරව කරුත්තරස්කු නොතර් - 2022 (2023)
G. C. E. Ordinary Level Examination - Support Seminar Series - 2022 (2023)

പ്രവർത്തി അദ്ധ്യാപനയ	I, II
കുടിമൈ കല്ലവി	I, II
Civic Education	I, II

ପ୍ରତ୍ୟେକି ଅଦ୍ୟାତ୍ମନ୍ୟ ॥

- පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමුවන ප්‍රශ්නය භා තවත් ප්‍රශ්න භතරක් ඇතුළව, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ස්වරුප දෙක සඳහන් කරන්න.
- (ii) නීතියේ මූලාශ්‍ර දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) 1833 කෝලේඩොක් ආණ්ඩුවෙහි මෙහෙයුම් මගින් ස්ථාපිත ව්‍යවස්ථාපාදක සභාවේ සිටි සහිකයින් දෙවර්ගය නම් කරන්න.
- (iv) 1978 ආණ්ඩුවෙහි ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන ව්‍යවස්ථා සංගේධනයට අනුව ලැයිස්තු ගත කර ඇති බලතලවලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (v) බලයේ විවිධ ස්වරුපයන්ගෙන් දෙකක් නම් කරන්න.
- (vi) 1972 සහ 1978 ආණ්ඩුවෙහි ව්‍යවස්ථා යටතේ ත්‍රියාන්තක වූ නියෝජන ක්‍රම දෙක පිළිවෙළින් ලියන්න.
- (vii) ලමා අයිතිවාසිකම පිළිබඳ සම්මුතියට පදනම් කර ගත් මූලධර්ම දෙකක් ලියන්න.
- (viii) ප්‍රාග්ධන භාණ්ඩ හෙවත් ආයෝජන භාණ්ඩ සඳහා නිදුසුන් දෙකක් සපයන්න.
- (ix) ජාත්‍යන්තර සම්බන්ධතා පවත්වනු ලබන ප්‍රධාන ස්වරුප දෙක කවරේ ද?
- (x) ශ්‍රී ලංකා කිය බහු සංස්කෘතික ජන සමාජය තුළ වෙශෙන ජන කණ්ඩායම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු $02 \times 10 = 20$)

2. ඕනෑම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක උත්තරිතර නීතිය වන්නේ ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාව සි.

(i) විධායක බලය පදනම් කර ගෙන තුළතන රාජ්‍යයන් හි ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රධාන ආණ්ඩුක්‍රම දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

(ii) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක අන්තර්ගත විය යුතු කරුණු තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)

(iii) (a) ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන ආයතන තුන සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 03)

(b) ඉහත (a) හි සඳහන් කළ එක් ආයතනයක් සතු බලත්ල හා කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)

3. බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක පැවැත්ම සඳහා යහපාලනයක ඇති අවශ්‍යතාව වර්තමානයේ දැඩි ව පවතී.

- (i) යහපාලනයක දක්නට ලැබෙන මූලික ගුණාග දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපාලනය ක්‍රියාත්මක විමෙන් ලැබෙන වාසි තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) බහු සංස්කෘතික ජන සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් ප්‍රගණ කළ යුතු ගුණාග තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (b) ඉහත (a) හි සඳහන් එක් ප්‍රයෝගනයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

4. පුද්ගල අරමුණු, අභිලාෂ හා අවශ්‍යතාවන්ගේ පවතින විවිධත්වය නිසා ගැටුම් වර්ධනය වේ.

- (i) ජෝජාන් ගැල්ට්‍රුන් සඳහන් කරන පරිදි ගැටුමක් ඇති විමට බලපාන මූලික හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රමවේද තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) ගැටුම් සාම්කාමී ව නිරාකරණය කර ගැනීමෙන් අත් වන වාසි තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (b) ඉහත (a) හි සඳහන් එක් වාසියක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

5. ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ පද්ධතියේ විකාශනය රාජාණ්ඩු සමය දක්වා දිව යයි.

- (i) ශ්‍රී ලංකාව තුළ විශේෂ පාර්ලිමේන්තු පනතක් මගින් අධිකරණ බලතල සහිත ව පිහිටුවා ඇති විනිශ්චය අධිකාරී ආයතන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අධිකරණ කටයුතු හා නීතිය පිළිබඳ ව ඉහළ ම තලයේ සිටින ප්‍රධාන ගුම්කා තුන නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) නීතියේ ආධිපත්‍යය තහවුරු වී තිබෙන සමාජයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (b) ඉහත (a) හි සඳහන් කළ එක් ලක්ෂණයක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

6. පරිසරයට මිනිසාගෙන් තොර ව ජීවත් විය හැකි ය. එහෙත් මිනිසාට පරිසරයෙන් තොර ව ජීවත් විය නොහැකි ය.

- (i) පරිසරය සකස් වී ඇති ප්‍රධාන සිරවක දෙක කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) පරිසරයෙන් ලැබෙන ප්‍රධාන සේවා තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) වන හායනය නිසා ඇති වී තිබෙන අනිතකර ප්‍රතිඵල තුනක් දක්වන්න. (ලකුණු 03)
- (b) වන හායනය අවම කර ගත හැකි ක්‍රමවේදයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 02)

7. තුතන ලෝකයේ කිසිදු රාජ්‍යයකට තති ව ජීවත් විය නොහැකි ය.

- (i) අන්තර්ජාතික වෙළඳාම සිදු වන ප්‍රධාන ආකාර දෙක දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) විදේශ වෙළඳාම හා සම්බන්ධ ජාත්‍යන්තර සංවිධාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (iii) (a) ශ්‍රී ලංකාවට විදේශ ආධාර සපයන රටවල් තුනකට නිදුසුන් සපයන්න. (ලකුණු 03)
- (b) විදේශ ආධාර ලැබීම තුළින් ශ්‍රී ලංකාවට අත් වන වාසිදායක තත්ත්වයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)



අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය
කලුව් ආමේස්ස
Ministry of Education

G. C. E. Ordinary Level | අ. නො. ක. කාමාන්‍ය පෙළ | 2022 (2023)

Student Seminar Series

ශිෂ්‍ය සම්බන්ධතා මාලාව

Practice Paper | උපකාරක තෝරා තත්ත්ව

Civic Education

තුරවක් අධ්‍යාත්මකය



Answer Sheet - I, II | පිළිගුරු තත්ත්වය - I, II (කිහිපා මාධ්‍යය)

1 පත්‍රය - පිළිතුරු

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරෙහි අංකය						
01.	1	11.	3	21.	2	31.	4
02.	1	12.	4	22.	1	32.	3
03.	2	13.	3	23.	4	33.	2
04.	3	14.	4	24.	3	34.	2
05.	1	15.	3	25.	3	35.	2
06.	4	16.	3	26.	2	36.	4
07.	1	17.	4	27.	1	37.	1
08.	2	18.	2	28.	1	38.	3
09.	2	19.	4	29.	4	39.	3
10.	2	20.	4	30.	2	40.	1

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 11 (පිළිතුරු පත්‍රය)

1.

(i)

- සාපුරු
- වකු/ නියෝජනා/ නියෝජා

(ii)

- ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
- විවිධ අණ පනත්
- අධිකරණ තීන්දු
- තීත් විශාරදයීන්ගේ මත හා විද්‍යාත්මක සිද්ධාන්ත
- සිරිත් විරිත්
- ආගම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(iii)

- නිල ලන්
- නිල නොලන්

(iv)

- පළාත් සහ බලතල
- සංචාර බලතල
- සමාජ බලතල

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(v)

- දේශපාලන බලය
- ආර්ථික බලය
- සමාජ බලය
- පරිපාලන බලය

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(vi)

- සරල බහුතර නියෝගන ක්‍රමය
- සමානුපාතික නියෝගන ක්‍රමය

(vii)

- ලමයාගේ උපරිම යහපත
- සහභාගින්වය
- පැවැත්ම සහ සංවර්ධනය
- වෙනස් කොට නොසැලකීම

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(viii)

- ගොඩනැගිලි
- යන්ත්‍ර සූත්‍ර
- යානා වාහන
- ඉඩම්

(මෙවැනි කරුණු දෙකක්)

(ix)

- රාජ්‍ය උපාය සම්බන්ධතා
- යුද්‍ය උපාය සම්බන්ධතා

(x)

- සිංහල
- දෙමළ
- මූස්ලිම්
- බරගර
- මැලේ

(මෙවැනි කරුණු දෙකක්)

2.

(i)

- ජනාධිපති ආණ්ඩුක්‍රමය
- පාර්ලිමේන්තු කැබිනට් ආණ්ඩුක්‍රමය

(ii)

- ආණ්ඩුවේ ප්‍රධාන ආයතන සකස් වන ආකාරය
- එම ආයතන සතු බලතල
- ආණ්ඩුව හා පුරවැසියන් අතර ඇති සම්බන්ධතාව
- මූලික අයිතිවාසිකම්
- ව්‍යවස්ථාව සංශෝධනය කරන ආකාරය

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක්)

(iii) (a)

- ව්‍යවස්ථාදායකය
- විධායකය
- අධිකරණය

(b)

- ව්‍යවස්ථාදායකය - නීති සම්පාදනය, මූල්‍ය පාලනය, විධායකය පාලනය, විධායකයට අවශ්‍ය බහුතරය සපයා දීම, මහජන දුක්ගැනවිලි ඉදිරිපත් කිරීම
- විධායකය - නීති ක්‍රියාත්මක කිරීම, රාජ්‍ය සේවය පාලනය, ජාතික ආරක්ෂාව, විදේශ කටයුතු, නියෝග හා ආදා පැනවීම
- අධිකරණය - නීති විවරණය, යුක්තිය පසීලිමේ, ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව ආරක්ෂා කිරීම, මූලික අයිතිවාසිකම සුරක්ෂා උපදේශන කාර්ය

(මින් එක් ආයතනයක් සතු බලතල හා කාර්යයන් දෙකක්)

3.

(i)

- දුෂ්‍රණයෙන් වංචාවෙන් තොර රාජ්‍ය පාලනය
- නිදහස හා සාධාරණත්වය
- නීතියේ ආධිපත්‍යය
- අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය
- මාධ්‍ය නිදහස
- විනිවිද්‍යාවය
- කාර්යක්ෂමතාව
- එලදායීතාව
- ව්‍යවස්ථානුකුලවාදය

(මින් ඕනෑම කරුණු දෙකක්)

(ii)

- ජන වර්ග හා විවිධ ජන කණ්ඩායම අතර විශ්වාසය
- එකිනෙකා අතර අවබෝධය
- ජනතා සහභාගිත්වය වර්ධනය
- එකිනෙකාට ගරු කිරීමට තුරුවීම
- විනිවිද්‍යාවය
- නීතිගරුකාලය

(මින් ඕනෑම කරුණු තුනක්)

(iii) (a)

- එකිනෙකාට ගරු කිරීම
- අනාය ආගම්වලට අවමන් නොකිරීම
- අනාය සංස්කෘතින්ට ගරු කිරීම
- සාමුහිකත්වය වර්ධනය කිරීම
- සමානාත්මකාව (මෙවැනි ඕනෑම කරුණු තුනක්)

(b) (මින් එක් කරුණක් විස්තර කළ යුතු ය.)

4.

(i)

- නිශේදනාත්මක ආකල්ප
- වැරදි වර්යා
- අසමානුපාතික ඉලක්ක සහිත සන්දර්ජය / ව්‍යුහය (මින් කරුණු දෙකක්)

(ii)

- සාකච්ඡා කිරීම
- සහමන්ත්‍රණය හා කේවල් කිරීම
- මැදිහත්කරණය
- සම්පූර්ණය
- බෙරුම්කරණය
- විනිශීම
- උපදේශනය (මින් කරුණු තුනක්)

(iii) (a)

- ඒවා භානි වැළකීම
- දේශපළ භානි වැළකීම
- අයිතිවාසිකම ආරක්ෂා වීම
- මානසික ආතනිය අවම වීම
- දේශපාලන ස්ථාවරත්වය
- ආර්ථික ස්ථාවරත්වය (මෙවැනි කරුණු තුනක්)

(b) (එක් වාසියක් කෙටියෙන් විස්තර කර තිබූ යුතු ය.)

5.

(i)

- කම්කරු විනිශ්චය සහාව (කාර්මික ආරඩුල් විසඳීම සඳහා)
- කානි උසාව (මුස්ලිම විවාහ ගැටුලු විසඳීම සඳහා)
- ගෙවල් කුලී මණ්ඩලය (ගෙවල් කුලී සම්බන්ධ ආරඩුල් සඳහා) (මින් දෙකක්)

(ii)

- අධිකරණ අමාත්‍යතුමා
- අගුවිනිශ්චයකාරතුමා
- නීතිපත්තුමා

(iii) (a)

- ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් පැවතීම
- නීතිය පිළිබඳව සැම පුරවැසියෙකුට ම අවබෝධයක් තිබේම
- සාධාරණ ව හා අප්‍රමාදී ව යුක්තිය පසිලිම සිදුවීම
- සාමාන්‍යමතාව ආරක්ෂා වීම
- නීතිය ඉදිරියේ සියලු දෙනාම සමාන ලෙස පිළිගැනීම
- විනිශ්චිතවන්ට බාධා එල්ල නොවීම

(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු තුනක්)

(b)

(නීතියේ ආධිපත්‍ය තහවුරු කිරීම තුළින් පුද්ගලයන්ට සිදු වය හැකි අගතිගාමී තත්ත්වයන් අවම කර ගෙන රට තුළ සාධාරණ හා යුක්ති සහගත සමාජයක් බිහි කළ හැකි ආකාරය ඉහත සඳහන් එක් කරුණුක් ඇපුරින් පැහැදිලි කර තිබිය යුතු ය.)

6.

(i)

- මෙළව සංරචක
- අමෙළව සංරචක
- ජීව උපකාරක
- ආර්ථික උපකාරක
- අපද්‍රව්‍ය අවශ්‍යාත්මක
- සේවා
- සේවා
- සේවා

(iii) (a)

- වායුගෝලීය බික්සීජන් සැපයුමට බාධා වීම
- කාබන් බියොක්සයිඩ් අවශ්‍යාත්මක හැකියාව හින වීම
- ජල සංවිත වියලී යාම
- පාංශු තෙතමනය ඉවත් වීම
- ගංවතුර හා නායෝම වැඩි වීම
- ජීවීන්ට ව්‍යුසස්පාන අනිමි වීම
- පස නිසරු වීම
- පාරිසරික සුන්දරත්වය පිරිහි යැම
- මෙළව විවිධත්වය විනාශ වී යාම
- පාංශු බාධාය වැඩි වීම
- ගෝලීය උණුසුම වැඩි වීම
- ජල වතුයට බාධා ඇති වීම
- කාන්තාරීකරණය වීම

(මෙවැනි ඕනෑම කරුණු තුනක්)

(b)

- මහජනතාව දැනුවත් කිරීම
- වන රක්ෂිත ප්‍රදේශ ඇති කිරීම
- නැවත වන වගාව සිදු කිරීම
- තව නීති පැනවීම

(මෙවැනි එක් කරුණුක වැඳගත්කම අවධාරණය කර තිබිය යුතු ය.)

7.

(i)

- ද්වී පාර්ශ්වික වෙළඳාම
- බහු පාර්ශ්වික වෙළඳාම

(ii)

- සුරෝපා පොදු වෙළඳ තුවුල
- උන්ක්ටාචි සංවිධානය
- ගැට් සංවිධානය
- ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල
(මින් ඕනෑ ම තුනක්)

(iii) (a)

- ඇමරිකා එක්සත් ජනපදය
- ජපානය
- එංගලන්තය (ල්‍රිතාන්‍යය)
- වීනය
- ඉන්දියාව
(මින් රටවල් තුනක්)

(b)

- සුහදන්වය වර්ධනය වීම
- හඳුනී අවස්ථාවන්ට සාර්ථක ව මුහුණ දිය හැකි වීම
- නව රකියා අවස්ථා උදා වීම
- නව තාක්ෂණික දැනුම ලැබේම
- සංවර්ධන කටයුතු වේගවත් වීම
- සුබසාධන සේවා ඉහළ යුම

(මින් එකක වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කර තිබිය යුතු ය.)
